



## **Actividad Fonoaudiológica 4º básico**

### **Unidad 1: Nivel semántico-Discurso Narrativo**

El discurso narrativo se entiende como una unidad del lenguaje (semántica-pragmática) constituida por una secuencia de oraciones cuyos significados se relacionan coherentemente en torno a un tema.

Un adecuado desarrollo del discurso narrativo, prepara a los niños para la adquisición de la lectura, específicamente con la comprensión lectora en etapas tempranas, considerándola como una herramienta útil para predecir niveles de comprensión lectora, incluso sobre la comprensión de palabras y vocabulario.

Sr apoderado:

- Si tiene alguna duda con respecto a las actividades, por favor escribir al correo [gonzalez.gianina@gmail.com](mailto:gonzalez.gianina@gmail.com) y estas serán respondidas a la brevedad.
- En lo posible, enviar evidencias (fotos, videos o comentarios) al correo mencionado, para realizar la retroalimentación correspondiente

Fonoaudióloga Programa de Integración Escolar  
Gianina Gonzalez

### **Actividad 1**

**Objetivo General:** Potenciar el desarrollo de habilidades semánticas relacionadas al discurso narrativo promoviendo el aprendizaje significativo

**Objetivo Específico:** Estimular las habilidades semánticas relacionadas al discurso narrativo mediante actividades de sinónimos y antónimos

**Instrucciones:** Lee cada oración y verás que en cada una de ellas hay una palabra destacada de color rojo. Luego, mira en la lista de palabras que a continuación se presentan (L1-L2) y selecciona la palabra que podría reemplazar la palabra destacada. En L1 busca un **sinónimo** y en L2 busca un **antónimo**.



- 1.- Arturo **abandonó** la competencia porque se sentía enfermo.  
L1: dejó – ganó – comenzó – copió  
L2: desamparó – interrumpió – terminó – olvidó
  
- 2.- Los niños del jardín deben **guardar** su capa.  
L1: limpiar – cuidar – almacenar – depositar  
L2: dar – entregar - sacar - abandonar
  
- 3.- Por la noche, María se asustó con los ruidos de la casa y quedó **inmóvil**.  
L1: quieta – asustada – paralizada – extrañada  
L2: eufórica – paralizada – descolocada – movilizaba
  
- 4.- Laura y Pablo fueron de paseo a un prado **colosal**.  
L1: verde – lindo – grande – enorme  
L2: infinito – grandioso – pequeño – formidable
  
- 5.- Carolina preparó una cena para sus **amigas**.  
L1: elaboró – íntimas – camaradas – compañeras  
L2: enemiga – contrincante – ñoña - histérica



- 6.- El gato **escondió** su lana para que nadie la encontrara.  
L1: comió – ocultó – encontró – atrapó  
L2: disfrazó – disimuló – enseñó – mostró
- 7.- La **mamá** leía el diario sentada en el sofá.  
L1: anciana – señora – madre – esposa  
L2: ancestro – padre – antigua – reliquia
- 8.- El niño salió a la **calle** con sus vecinos.  
L1: avenida – plaza – camino – patio  
L2: suburbio – pasillo – angostura - carretera
- 9.- El **jardinero** cortó las flores de su vecina.  
L1: plantador – granjero – cultivador – florerista  
L2: harriero – conductor – floricultor – automovilista
- 10.- Los gatos **espantaron** a las gallinas en la granja.  
L1: estremecieron – atemorizaron – ahuyentaron – desagradaron  
L2: atrajeron – calmaron – llamaron - corretieron
- 11.- Los niños juegan muy **felices** en el parque.  
L1: contentos – oportunos – aptos - radiantes  
L2: lastimosos – apagados – trágicos – tristes



12.- Josefa fue a visitar a su amiga, que estaba **enferma**.

L1: feliz – sana – complicada - doliente

L2: cerrada – cicatrizada – recobrada - sana

13.- En el zoológico vimos un león muy **fiero**.

L1: peludo – manso – feo – indomable

L2: manso – suave – dulce – apacible